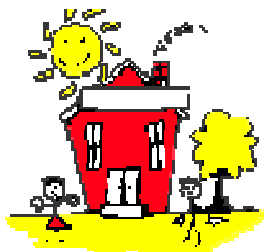


Sur le chemin des écoles, collèges et lycée d'Issy-les-Moulineaux



FORUM DE RENTREE

Retrouvez les équipes FCPE des établissements primaires et secondaires de la ville lors du forum de rentrée qui aura lieu au palais des Sports Robert Charpentier :

Vendredi 12 septembre 2008 de 12h00 à 21h00

Samedi 13 septembre 2008 de 9h00 à 18h00

Dimanche 14 septembre de 10h00 à 12h00

Sommaire

- Merci aux ATSEM	2
- Le poids du cartable	
- Base Elèves	3
- Mobilisation	
- AG du CLAVIM	
- Compte Rendu FCPE de la réunion du Contrat Educatif Local	4

Bonne année ... scolaire

En ce début d'année scolaire, je tiens à vous présenter tous mes vœux de réussite et d'épanouissement scolaire pour vos enfants.



Après un premier semestre 2008 agité par la réforme de l'enseignement primaire voulue par le ministre de l'Education Nationale et imposée sans concertation ni avec les professionnels de l'Education Nationale (enseignants, inspecteurs, recteurs,), ni avec les collectivités locales, ni avec les parents d'élèves, nous devons commencer cette nouvelle année avec :

- ✓ de nouveaux programmes, non consensuels contrairement à ceux de 2002
- ✓ la suppression de l'école le samedi matin pour tous
- ✓ la mise en place du soutien de 2h par semaine pour les élèves en difficulté
- ✓ les nouveaux horaires des écoles primaires : 9h – 12h et 13h30 – 16h30
- ✓ la mise en place d'une garderie supplémentaire le matin de 8h20 à 8h50.

Comme vous, nous nous sentons désarmés face à ce diktat législatif qui bouleverse notre quotidien de parents. A la FCPE, nous ne sommes cependant pas résignés. Forts des nombreuses sollicitations que vous nous avez adressées durant les mois de mai, juin et juillet, les équipes FCPE sur les écoles de la ville sont déterminées à faire améliorer ce qui peut l'être :

- ➔ l'accueil périscolaire supplémentaire (8h20 – 8h50) : il ne doit pas se réduire à une surveillance passive des enfants mais aspirer à contribuer de façon novatrice à l'éducation des enfants (nouveaux comportements, nouvelles compétences et aptitudes basés sur le respect, le jeu, le sport, etc.)
- ➔ les rythmes quotidiens et hebdomadaires des enfants de 3 à 11 ans : l'acquisition de connaissances, de compétences et de comportements est favorisée si elle est réduite chaque jour mais plus étalée dans la semaine. D'autres idées mûrissent...

Ne manquez pas les réunions FCPE de rentrée dans vos établissements. Venez nous rencontrer, adhérez, participez dans un cadre efficace afin que nous améliorions ensemble le présent et l'avenir de tous les enfants. Malgré l'impression de la montée de l'individualisme et de déclin de la mobilisation, il reste des havres où le "Penser global, agir local" prend tout son sens pour une Education Durable.

Vous comptez sur nous ? Nous comptons sur vous !

Arnaud PARMENTELAT,

Président de l'Union Locale FCPE d'Issy-les-Moulineaux,
en charge des écoles maternelles et élémentaires

GROS PLAN SUR LES ATSEM

(Agent Territorial Spécialisé des Ecoles Maternelles)

Mais que se passe-t-il donc dans la classe de votre enfant une fois que l'année scolaire est terminée à l'école maternelle ? Les meubles s'endorment-ils, les jouets font-ils la fête comme dans les contes ?

Eh bien non ! Une des nombreuses responsabilités méconnues des ATSEM est de nettoyer de fond en comble la salle de classe. Aucun acarien, aucune bactérie n'aura de répit. L'objectif est de laver et de désinfecter les sols, les murs, les meubles, les accessoires et les jouets sur toutes leurs faces, arêtes et angles.

Pour ce faire, l'ATSEM vide complètement la pièce de ses meubles et accessoires, nettoie murs et tableau (adieu traces de scotch, *Patafix* et autres bouts de ficelle), traque le moindre mouton de poussière, brique l'évier, lave en machine à laver ce qui peut l'être et remet tout en place **afin que cette salle de classe soit prête à accueillir d'autres enfants à la rentrée suivante.**

Bref les ATSEM réalisent annuellement ce que nous, particuliers, ne faisons généralement aussi bien que lorsque nous changeons de résidence lors d'un déménagement.

Cela dure environ deux semaines après la sortie des cours et n'est remarqué ni par les élèves, ni par leurs parents, déjà trop occupés par ces vacances d'été si méritées. Si vous n'êtes pas convaincus, prenez l'initiative de venir retrouver un doudou, un gilet, un chapeau oublié et vous les verrez, telles des abeilles, s'activer dans la classe de votre enfant comme vous ne l'avez jamais vue tout au long de l'année.

Alors, pour ce travail ingrat mais terriblement nécessaire pour la santé de tous les enfants à un âge où leurs défenses immunitaires sont en pleine construction, nous profitons de cette tribune pour leur dire un grand **MERCI.**



Le poids du cartable

Suite à l'opération Quinzaine de pesée des cartables organisée par la FCPE dans toute la France du 8 au 20 octobre 2007, le ministère de l'Éducation nationale a publié une circulaire (2008-002 du 11 janvier 2008) qui s'empare du problème. Citons l'introduction qui résume bien cette prise de conscience :

« Le poids du cartable est une question de santé publique pour nos enfants : je souhaite que les établissements scolaires s'emparent de cette question, dès à présent, dans le cadre de la prévention du mal de dos en milieu scolaire. »

Au vu des pesées réalisées en ce début d'année scolaire, le poids moyen d'un cartable est encore de 8,5 kilos, ce qui correspond à environ 20 % du poids de l'enfant.

Le problème du port de charge excessif touche en priorité les jeunes collégiens des classes de 6ème et 5ème qui ont davantage de matières enseignées que les élèves de l'école primaire et qui, en plus du transport scolaire, doivent se déplacer de salle en salle entre deux cours.

C'est pourquoi je vous demande d'agir de façon pragmatique et de trouver sans délai des solutions concrètes afin de diviser, sous brève échéance, le poids du cartable par deux. Elles concernent l'organisation des établissements scolaires, en lien notamment avec les collectivités locales, l'implication des enseignants et des parents, l'accompagnement des élèves.

Par ailleurs, d'autres dispositions seront prises pour la rentrée 2008, en concertation avec les partenaires de l'éducation nationale que sont les éditeurs scolaires, les entreprises de la grande distribution et celles qui travaillent sur les nouvelles technologies. »

<http://www.education.gouv.fr/bo/2008/3/MENE0701925C.htm>

La FCPE, l'association Grandir en France et le SNMKR (Syndicat National des Masseurs, Kinésithérapeutes et Rééducateurs) ont lancé le projet M'TON DOS qui cherche à développer la prévention des rachialgies chez l'enfant et l'adolescent.

Pour plus d'information :

http://snblog.free.fr/blog/Accueil/1DC97E7B-3ACB-49A2-A4E3-170CB9AF3EE8_files/Projet%20M'Ton%20Dos%20V2.pdf

BASE ELEVES

Officiellement, Base-élèves est un logiciel destiné à mieux gérer les effectifs et les moyens, à améliorer le suivi des parcours scolaires et à élaborer des statistiques dans l'enseignement primaire. Les données sont partiellement partagées entre l'Education nationale et les municipalités.

Déclaré à la CNIL en 2004, des failles de sécurité sont vite apparues, portant principalement atteinte à la confidentialité des données. En 2007, grâce aux efforts de nombreux acteurs, dont la FCPE, les mentions suivantes ne devaient pas être renseignées (les champs devant à terme disparaître) :

- ✓ **Année de l'arrivée en France** ✓ **Souhaite un enseignement de langue et culture d'origine.**

En 2008, grâce à la persévérance d'organisation telles que la Ligue des Droits de l'Homme, la Ligue de l'Enseignement, la FCPE, des syndicats d'enseignants, etc., de nouvelles avancées ont été obtenues et le ministre s'est engagé à retirer également les champs suivants :

- ✓ **Profession des parents** ✓ **Catégorie sociale des parents**
 ✓ **Situation familiale de l'élève** ✓ **Absentéisme signalé**
 ✓ **Données relatives aux besoins éducatifs particuliers**

Nos enfants sont fichés :
ne nous en fichons pas !



Nous vous invitons donc à vérifier que tous ces champs ont disparu des formulaires papier (vierges ou pré-remplis) que les établissements scolaires vous demandent de compléter dans les jours qui suivent la rentrée scolaire et à nous signaler toute anomalie (fcpe.issy@laposte.net).

En cas d'anomalie, nous vous encourageons à ne pas compléter ou à effacer les données pré-remplies.

Si vous avez déjà complété et rendu ces formulaires, n'hésitez pas à prendre rendez-vous avec la direction de votre école pour exercer votre droit d'accès et de rectification des données concernant votre enfant et vous-même.

Pour plus d'information : <http://fcpe.issy.free.fr/SPIP/spip.php?article19>

<http://cdpe92.apinc.org/Sites/cdpe92/spip.php?article24>

PS : l'alter ego de Base-élèves dans le secondaire (collège et lycée) s'appelle SCONET.

MOBILISATION

Les années passent, les enfants grandissent, quittant école après école. Il arrive ainsi que les équipes FCPE disparaissent sur certains établissements.

Si vous partagez les valeurs qui animent la FCPE, que vous voulez les mettre en œuvre et offrir un peu de vous-même pour les enfants, n'hésitez pas à nous contacter : fcpe.issy@laposte.net.

Nous avons besoin de parents pour les écoles suivantes :

Maternelle Chabanne

Elémentaire Saint Germain – Les Iles (groupe scolaire)

Les Chartreux (nouvelle école située entre le quai de Stalingrad et les voies du tram T2)

ainsi que pour enrichir les équipes présentes sur les 27 autres établissements de la ville.

Au plaisir de vous rencontrer très prochainement.

Assemblée Générale du CLAVIM du 5/9/08 : la FCPE n'est pas élue cette année...

Au cours de l'assemblée générale du CLAVIM a eu lieu l'élection de 2 nouveaux membres du Conseil d'Administration (CA). Après une présentation effectuée par Thierry LEFEVRE du rapport financier et des comptes afférents, ce qui somme toute est assez obscur pour tout membre actif n'ayant pas de formation comptable, ont été rappelés un ensemble d'opérations effectuées en 2008, et une série d'opérations programmées pour la fin d'année.

Bilan très intéressant sur le contenu culturel de l'ensemble (y compris le style Café « philo » pour discuter ensemble de l'éducation, à compter du 8/10).

Quelques regrets: une opération comme le départ au Togo de jeunes isséens aurait mérité sans doute un débat contradictoire, et une absence de présentation de projets pour 2009.

Un souhait : que le débat contradictoire et constructif puisse s'instaurer au fil de l'eau. A suivre en 2009...

Catherine SIROMIATNIKOFF

Compte-rendu FCPE de la réunion du Contrat Educatif Local (CEL) du 10 juillet 2008

Le CEL est un contrat passé entre tous les acteurs éducatifs de la ville (Education nationale, Municipalité, CLAVIM, fédérations de parents d'élèves, Espace Icare, ASTI, etc.). Il fait l'objet de réunions afin de renforcer la cohérence de l'action éducative.

Le compte-rendu officiel sera bientôt rendu public par la mairie. Voici un aperçu des principaux points abordés :

- La FCPE a redemandé à faire partie d'un groupe de suivi de la réforme du primaire (nouveaux horaires, mises en place de la garderie, de l'aide perso.), ce qui a été accepté par Philippe Knusmann (maire-adjoint à l'éducation), Viviane Bühler (Inspectrice de l'Education Nationale) précisant même qu'elle comptait beaucoup sur les parents pour évaluer l'efficacité du dispositif.
- Viviane Bühler a insisté sur le caractère expérimental du dispositif et a indiqué qu'elle était tout à fait prête à le modifier en cours d'année en cas de problème : la mairie a considéré que cela ne serait pas possible vu les lourdeurs du dispositif mis en place (contrat de travail pour les intervenants, organisation, etc.)
- La FCPE a demandé que la garderie ne consiste pas simplement à mettre les enfants dans la cour en attendant le début de la classe. La mairie et le CLAVIM se sont choqués de cette demande : d'une part, il serait très bon pour les enfants, selon les psychiatres, de ne pas être sollicités en permanence pour des activités ; le plus important étant l'attention bienveillante des animateurs ; d'autre part le froid et la pluie n'ont jamais fait de mal aux enfants. Les parents seraient de nature beaucoup trop inquiète pour les enfants. L'inspectrice est intervenue dans le sens contraire de la mairie pour soutenir la demande de la FCPE, elle étant très favorable à ce que cette garderie revête un intérêt éducatif par l'organisation d'ateliers ludiques ou d'activités motrices.
- En ce qui concerne les tarifs forfaitaires CLAVIM pour la garderie maternelle (le prix est le même que l'on mette son enfant uniquement le matin ou matin et après-midi, un jour ou tous les jours du mois) que la FCPE souhaiterait voir modifier, il nous a été répondu que le conseil d'administration du CLAVIM avait déjà décidé des tarifs et que les plaquettes étaient éditées. Le CLAVIM n'avait pas de chiffres à communiquer sur la fréquentation de la garderie maternelle dès l'ouverture (7h30) mais ils font des enquêtes régulières pour savoir combien d'enfants arrivent par tranche horaire. Selon Bruno Jarry, la garderie maternelle est bien fréquentée dès son ouverture en dépit de l'absence de garderie élémentaire au même moment.
- A noter : les fortes réserves émises par la mairie sur la possibilité de recruter suffisamment d'animateurs du matin lors de la précédente réunion (avant la décision de l'IEN) semblaient complètement oubliées : il n'y aurait absolument plus aucun problème ; tous les intervenants seront recrutés ; la garderie du matin sera mise en place partout. Philippe Knusmann n'a pas du tout apprécié qu'on lui demande des garanties sur cette mise en place : il semblait croire que nous le soupçonnions de vouloir supprimer les garderies sur la ville : nous l'avons rassuré sur ce point.
- Notre demande de davantage de cohérence dans les propositions d'aide scolaire a été entendue : un groupe de travail commun aux collèges, CLAVIM, espace Icare, ASTI devrait être mis en place : il existait déjà il y a quelques années avec édition d'une plaquette commune. Bruno Jarry a souligné la différence et l'indépendance des différentes structures de soutien scolaire. Philippe Knusmann est intervenu pour rappeler qu'il fallait faire le maximum pour travailler ensemble.
- En ce qui concerne les collèges, les principaux ont précisé que le nouveau dispositif de l'EN de soutien scolaire ne changerait quasiment rien dans le 92 : l'aide actuelle du Conseil Général pour le soutien scolaire deviendra simplement une aide de l'Etat. Ils ont quand même indiqué que le soutien serait fait désormais par des « assistants pédagogiques » (recrutés bac+2) plutôt que par des professeurs. Est prévu un mi-temps d'assistant pédagogique par établissement. Il n'y aura pas de soutien supplémentaire. Le gouvernement a, en fait, décidé de généraliser l'expérience du 92 à toute la France en la prenant à sa charge.
- Les principaux des collèges ont souligné leur volonté d'établir une forte coordination entre eux, en particulier en organisant des conférences « tournantes » dans les établissements.
- Bruno Jarry a expliqué que l'Espace parents-enfants allait mettre en place l'année prochaine des conférences ou des ateliers directement dans les écoles. Viviane Bühler a précisé qu'elle était très favorable à une « école ouverte » le samedi matin pour d'autres activités que les cours (conseil d'école, conseils de maîtres, kermesses, conférences, etc.).

Claire LE GOFF

ADHERER A LA FCPE, c'est souscrire à un certain nombre de valeurs que s'attachent à défendre depuis plusieurs générations les parents d'élèves et la fédération.

ADHERER A LA FCPE, c'est vouloir défendre la laïcité, la tolérance, le respect des opinions philosophiques, politiques et religieuses de chacun, la gratuité, l'égalité des chances.

ADHERER A LA FCPE, c'est se sentir concerné par le devenir de notre jeunesse et considérer qu'ensemble nous pouvons espérer, construire et défendre.

ADHEREZ en remplissant le bulletin d'adhésion sur <http://fcpe.issy.free.fr>.



Fédération des Conseils de Parents d'Elèves des Ecoles Publiques

Reconnue d'utilité publique

Consulter notre site : <http://fcpe.issy.free.fr>

Contactez les membres : fcpe.Issy@laposte.net