



# Sur le chemin des écoles, collèges et lycée d'Issy-les-Moulineaux

## EDITO

L'année scolaire s'achève et avant les vacances, nous avons pensé qu'il était important de réunir les parents et les élus locaux afin de partager un moment agréable. C'est pourquoi nous vous invitons cordialement à nous rejoindre le 29 juin au Parc Henri Barbusse où nous pourrions répondre à toutes vos questions.

La fin de l'année scolaire c'est aussi le moment des départs en retraite et l'école Anatole France a souhaité rendre hommage à la carrière et à l'investissement professionnel de sa directrice Mme Eolmezian.

La fin de l'année scolaire sonne l'heure des bilans. Aussi, nous sommes heureux à la FCPE de vous soumettre celui de l'opération Gestes de Premiers Secours réalisée en partenariat avec la Protection Civile de Boulogne. L'opération a essaimé et nous ne pouvons que nous en féliciter.

Nous en profitons pour vous présenter notre nouveau projet relatif à l'hygiène bucco-dentaire initié par l'école Anatole France, toujours aussi dynamique.

Enfin, comment ne pas évoquer la réforme des écoles de notre Ministre, Xavier Darcos avec un article qui vous permettra de vous éclairer sur le sujet et de mieux en saisir les conséquences pour nos enfants.

Bonnes vacances à tous !!!

**Anne HILLAERT**  
Responsable de la publication



Les équipes FCPE des Ecoles Maternelles et Elémentaires d'Issy les Moulineaux vous invitent à un

## Gouter Pique-nique Convivial

Le Dimanche 29 juin 2008 de 16 h 00 à 18 h 00

Parc Henri Barbusse

Pelouse après la rotonde et les tables de ping-pong

Ce goûter est ouvert à toutes les familles des écoles de la ville, délégués de parents d'élèves ou non. Il est avant tout convivial et sympathique. Il permettra aussi aux Isséens avec enfants d'avoir l'opportunité d'échanger des idées et des informations sur les écoles de la ville.

Si vous déménagez et que votre enfant change d'école en septembre prochain, si votre enfant est en CM2 et passe au Collège, si votre enfant entre au Lycée Ionesco, toute l'équipe FCPE se tient à votre disposition lors de ce goûter pour vous parler des spécificités de chaque établissement et répondre à vos questions. Pour partager ce moment agréable, nous vous remercions d'amener un jus de fruit ou une bouteille d'eau.

Au plaisir de vous rencontrer le dimanche 29 juin !

## Le départ à la retraite d'une directrice hors pair Mme Eolmezian, Directrice de l'école Elémentaire Anatole France

En ces temps de fortes tensions et de questionnement sur l'Education Nationale, nous devons de saluer les très nombreux hommes et femmes qui ont décidé de faire de l'enseignement un engagement permanent qu'ils assurent avec professionnalisme et passion. Lorsqu'ils quittent nos écoles, ces hommes et ces femmes, laissent un grand vide et une vraie inquiétude sur les moyens qui seront mis en place pour les remplacer.

Certains d'entre eux ont un tel degré d'excellence qu'ils arrivent à eux seuls, travaillant 70 heures par semaine (« travailler plus pour gagner plus » ne les concerne, bien sûr, pas !), à faire plusieurs métiers en même temps : directeur à temps plein, enseignant sur deux ou trois jours, psycho-sociologue familial en permanence, assistant administratif....

Madame Eolmezian, la Directrice de l'école Elémentaire Anatole France, fait partie de cette catégorie de directeurs hors pair, que nous envient de nombreux collègues des autres écoles de la ville.

Nous voulons ici la saluer pour tout ce qu'elle a fait pour notre école depuis trois ans. Nous voulons aussi la remercier pour son ouverture d'esprit, pour son optimisme permanent, pour sa persévérance et pour son courage. Autant de qualités qui ont permis de lancer beaucoup de projets très constructifs sur l'école, avec toujours un accueil positif de sa part aux suggestions des deux fédérations de parents. De plus, tous les projets sur l'école ont toujours eu lieu dans une excellente atmosphère, qu'ils soient initiés par l'une ou l'autre des fédérations de parents.

De toutes nos forces, nous souhaitons la retenir. Nous lui avons demandé de rester quelques années de plus. Pour des raisons qui sont les siennes, elle a préféré se retirer avec élégance.

Chapeau bas Madame Eolmezian !!!

Les élèves et les parents de l'école Anatole France ne vous oublieront pas !!!

L'équipe FCPE de l'école Anatole France

Sommaire :	page
• Goûter - Pique nique	1
• Départ de Mme Eolmezian	1
• Bilan de l'opération Gestes de Premiers Secours	2
• Réformes des écoles	3
• Hygiène bucco-dentaire	4



## Bilan de l'opération « Gestes de premiers secours » sur les écoles de la ville réalisée avec la Protection Civile

L'équipe FCPE de la ville d'Issy les Moulineaux a lancé l'opération « Gestes de premiers secours » il y a 1,5 an au sein de l'école élémentaire Anatole France. L'objectif était de développer la prévention dans ce domaine, dans lequel la France a un retard considérable (3% de personnes formées contre 80% dans les pays nordiques par exemple). Ce projet s'est largement étoffé cette année. En voici le bilan.

Ce projet a essaimé vers d'autres écoles élémentaires (Le Colombier, St Exupéry) et vers une école maternelle (La Fontaine).

### Au total, cette année nous avons pu former :

- 645 enfants en ont bénéficié avec le passage dans les classes de la Protection Civile et des cas pratiques d'accident dans la cour
- 75 parents
- 16 professeurs

Une opération qui est maintenant bien rodée sur plusieurs écoles de la ville grâce à l'accueil très positif de certains directeurs et directrices d'écoles et aux équipes enseignantes concernées. Sans eux, rien n'aurait pu se faire.

Merci à ces pionniers de la prévention !!!

Remercions aussi l'équipe formidable de bénévoles de la Protection Civile, toujours partante et enthousiaste !

Nous espérons que cette action pourra se développer sur toutes les écoles élémentaires et maternelles de la ville.

Et pour répondre à certaines questions, oui, même les tous petits peuvent comprendre les actions de prévention. Il suffit d'adapter les formations à leur âge !!!

Si vous êtes intéressés, n'hésitez pas à nous contacter. Nous pouvons très rapidement organiser de nouvelles formations adaptées à chaque âge.



### TEMOIGNAGE : OCTOBRE 2007

#### Sauver une vie, c'est parfois si facile ... et à la portée des enfants !!!

Un soir de garde pour le Samu 92, l'équipe de la Protection Civile de Boulogne Issy part pour soigner un enfant de 4 ans ayant fait une chute à Issy les Moulineaux.

A notre arrivée, nous trouvons un petit garçon de 4 ans parfaitement conscient et ne présentant à première vue aucun signe de détresse.

C'est sa grande sœur âgée d'une dizaine d'années, qui a appelé les secours. Elle m'explique très calmement ce qui s'est passé, puis la maman arrive et commence à disputer sévèrement sa fille d'avoir appelé les secours pour rien.

Après le bilan de l'équipe, nous constatons plusieurs signes de traumatisme crânien grave nécessitant une hospitalisation d'urgence.

Je prends la maman à part et lui explique que sa fille avait eu raison de nous appeler compte-tenu de la situation de son fils.

Juste avant de partir à l'hôpital, je retourne vers la grande sœur et la félicite de son sang froid et de sa réactivité. Par curiosité je me permets juste de lui demander : « Mais qui est ce qui t'as appris tout ça ? », à ma grande surprise elle me fit un grand sourire et me dit : « bah c'est toi !! Tu es venu dans mon école\* pour me l'apprendre, mais c'est pas grave maman elle comprendra plus tard... ».

Cette jeune fille de 10 ans a tout simplement sauvé la vie de son petit frère grâce à la mise en pratique d'une conduite à tenir simple qu'elle avait apprise il y a quelques semaines à l'école...

Vincent, Chef d'équipe d'intervention à la  
Protection Civile de Boulogne

\* L'école Élémentaire Anatole France- Issy Les moulineaux

Dictée à l'adulte par la classe de moyens-grands de l'école maternelle La Fontaine suite à l'intervention de la protection civile.

"Ce matin, nous avons vu un monsieur et une dame qui étaient là pour nous montrer ce qu'il faut faire quand quelqu'un est blessé. Ils nous l'apprenaient en nous faisant faire des petits jeux. D'abord si quelqu'un tombe dans les pommes, on va chercher la maîtresse et elle appelle les secours. Mais un autre enfant reste à côté du blessé. Pour appeler les secours, on prend le téléphone, on décroche le combiné. On vérifie qu'il y a de la tonalité. On appuie sur la touche 1 et la touche 5 pour appeler l'ambulance et sur le 1 et le 8 pour appeler les pompiers. On appelle le SAMU si quelqu'un s'est cassé un bras, une jambe, etc. Quand on est malade à cause des produits ménagers, quand quelqu'un s'est électrocuté (il ne faut surtout pas le toucher sinon on est aussi électrocuté), quand on s'est blessé avec un outil et que le sang coule de plus en plus, quand on saigne du nez, on fait asseoir la personne, la tête penchée en avant et on lui dit de se pincer le nez très fort pendant 10 minutes et quand on s'est brûlé on met de l'eau froide et pas de la pomme de terre ou de la pommade. On appelle les pompiers quand on voit qu'il y a le feu quelque part, ou bien une inondation".

Classe de Claire DENNE

## COMPTE RENDU DE LA REUNION DU 17 AVRIL 2008 A L'ECOLE LE COLOMBIER

Le but de Mr Perdriat (Directeur) et de son équipe était de nous alerter à propos des nouveaux programmes.

Tout d'abord il faut savoir qu'il n'y a pas eu de consultation, le projet a été présenté puis adopté sans plus de concertation, ni du corps enseignant ni de qui que soit d'autre. De même il n'y a pas eu d'évaluation des programmes précédents, qui ne dataient que de 2002. Donc pas moyen de savoir si c'était bien ou non, d'en tirer des enseignements, etc... On décrète, on applique, le tout dans la plus grande précipitation.

L'objectif avoué des nouveaux programmes est le recentrage sur les fondamentaux (lire - écrire - compter) et la réussite d'un maximum d'élèves. Ce n'est pas ce que remettent en cause notre équipe enseignante.

**Quelles sont les modifications principales ?** En résumé :

- on en demande beaucoup moins en petite et moyenne section
- beaucoup plus en grande section et en CE1.

3 exemples concrets :

- dans la case concernant l'approche de l'écrit en petite section il y a "initiation orale à la langue écrite, l'enfant écoute des histoires racontées ou lues par le maître" A l'heure actuelle nos enfants font et sont capables de faire bien plus que cela !!

- en CE1, les élèves devront maîtriser les 4 temps principaux de l'indicatif et les 4 opérations (addition, soustraction, multiplication ET division). Or ils ne sont pas assez mûrs pour cela, selon nos enseignants. A l'heure actuelle on aborde la division bien plus tard. De plus il s'agit d'en appliquer les principes sans forcément les comprendre, ce qui est plutôt discutable.

- à la fin de la maternelle, l'objectif est de savoir écrire son prénom en cursive. Alors qu'auparavant le but était de savoir écrire des phrases entières.

**Quels sont les risques encourus par nos enfants ? :**

1/ le droit à l'échec n'est plus reconnu. Les cycles d'apprentissage sont raccourcis. Mr Perdriat cite "les résultats sont l'élément essentiel du pilotage" Que doit on comprendre ? Dès lors qu'un élève ne réussit pas, il sera directement ré-orienté ? (classe d'adaptation ?). Auparavant grâce au principe de transversalité, on savait contourner l'échec via d'autres enseignements, d'autres méthodes (par exemple faire comprendre les maths grâce à une activité ludique), et ainsi mettre l'élève en situation de réussite et d'épanouissement. L' apprentissage devient une affaire de mécanique, il n'y a plus de synthèse. (par exemple en histoire, on revient à un apprentissage mécanique des dates, hors contexte).

2/ Le contenu des programmes ne tient pas compte de la maturité des élèves. On fait du cours magistral à un âge qui n'est pas réceptif à ce mode d'enseignement, on ne fait plus appel à la créativité, à l'initiative. Dans un temps plus court (plus d'école le samedi), les élèves devront en savoir plus (pas mieux), dans des classes de plus en plus chargées en raison des baisses d'effectifs des maîtres.

**Quid des heures de soutien ?**

En raison des samedis libérés (108 heures sur l'année), les enseignants "devront " 2 h par semaine de soutien à leurs élèves en difficulté. Oui mais hors temps scolaire, c'est à dire, plus tôt le matin, le midi, le soir, ou pendant les vacances. (le mercredi étant réservé à la formation des enseignants) Louable intention que d'offrir gratuitement à tous du soutien, qui ne serait accessible pour l'heure que de façon payante, donc uniquement aux plus aisés !

Mais voilà, hors temps scolaire, cela signifie qu'un élève ayant déjà du mal avec l'école serait comme puni en devant revenir à des horaires incongrus, à des moment où ses copains gambadent dehors... N'est-ce pas de la discrimination ? Personnellement je trouve que ça ressemble à des heures de colle.

Maintenant que le texte a été adopté, les enseignants n'auront d'autre choix que de l'appliquer à partir de la prochaine rentrée.

**Que pouvons-nous encore faire ?** SIGNER la pétition en ligne , soutien de la FCPE.

A noter : malgré le satisfecit placardé par la PEEP, leurs membres présents ont émis eux aussi des critiques sur les nouveaux programmes ! J'en conclus que la réunion a atteint son but, nous voici tous alertés ! Au nom de tous les parents j'ai remercié Mr Perdriat et son équipe pour cette excellente initiative : informer les parents.

Dominique,  
Maman de Simon GS et de Jérémie PS au Colombier"



## NOUVEAU PROJET A L'ECOLE ELEMENTAIRE ANATOLE FRANCE

### Hygiène Bucco Dentaire

La FCPE de l'école élémentaire Anatole France vient de démarrer un nouveau projet : un programme d'information sur l'hygiène bucco-dentaire à destination des enfants.

Un dentiste est venu dans les classes de CM2 avec du matériel pédagogique pour expliquer le brossage des dents, les caries etc. Les enfants ont été très intéressés par cette information même si, pour la plupart, ils avaient déjà été chez un dentiste. La session s'est déroulée en trois temps :

1<sup>er</sup> temps : visionnage dans la salle vidéo d'un dessin animé de 15 minutes qui présentait les dents, les moyens de prévention, les éléments nocifs et donnait des conseils.

2<sup>ème</sup> temps : rappel par le praticien de l'anatomie de la dent, technique de nettoyage des dents.

3<sup>ème</sup> temps : questions/réponses. Les éléments les plus souvent abordés par les élèves de CM2 :

- 1) Quels sont les mécanismes d'apparition de la carie ? (*plaque dentaire suite à la nourriture qui entraîne les bactéries puis les caries*)
- 2) Pourquoi aller régulièrement chez le dentiste lorsque l'on n'a pas mal ? (*nécessité d'aller chez le dentiste une fois par an pour détecter les caries de façon précoce*)
- 3) Pourquoi se brosser les dents de lait puisqu'elles tombent et sont remplacées ? (*une meilleure santé de la dentine permettra de donner une meilleure santé aux dents définitives et d'éviter la malposition de certaines dents*)
- 4) Pourquoi mettre un appareil, quand le mettre, durée de cet appareil ?
- 5) Pourquoi faut il parfois arracher une dent à une personne pour la remplacer ensuite ? (*le praticien a expliqué la technique prothétique*)
- 6) Quel type de nourriture préjudiciable pour la santé des dents ? (*sucré et acidité*)

Pour nous les parents qui n'avons pas pu aller à la formation, voici un petit truc du dentiste : lorsqu'une dent est cassée, on peut récupérer le morceau cassé, le mettre dans une atmosphère humide, aller très vite chez un praticien, et dans de nombreux cas (mais pas tous bien sûr), faire « recoller le morceau ». Voilà le tour est joué. On évite ainsi les couronnes etc.

#### Les conclusions du dentiste :

Pour avoir une bonne hygiène dentaire et avoir de belles dents : il est important de se brosser les dents 3 fois par jour sous la surveillance d'un adulte jusqu'aux 9 ans de l'enfant et d'aller régulièrement chez le dentiste pour vérifier l'état de sa dentition

Le projet se poursuivra par une visite du cabinet médical du dentiste du Centre Municipal de Santé de la ville. Trois classes effectueront cette visite en juin 2008. Ce programme sera étendu l'année prochaine aux autres classes de l'école.

**L'équipe FCPE de l'école Anatole France**

**ADHERER A LA FCPE**, c'est souscrire à un certain nombre de valeurs que s'attachent à défendre depuis plusieurs générations les parents d'élèves et la fédération. **ADHERER A LA FCPE**, c'est vouloir défendre la laïcité, la tolérance, le respect des opinions philosophiques, politiques et religieuses de chacun, la gratuité, l'égalité des chances.

**ADHERER A LA FCPE**, c'est se sentir concerné par le devenir de notre jeunesse et considérer qu'ensemble nous pouvons espérer, construire et défendre. **ADHEREZ** en remplissant le bulletin d'adhésion sur <http://fcpe.issy.free.fr>.