

Pour une pédagogie active et non répressive

- > Sortir d'une logique de sélection et de concurrence.
- > Rendre les élèves acteurs de leurs apprentissages.



Pour une pédagogie active et non répressive, la FCPE souhaite sortir d'une logique de sélection et de concurrence et rendre les élèves acteurs de leurs apprentissages. La fédération a multiplié les interpellations du gouvernement et des parlementaires lors de la loi de refondation de l'école pour mettre fin aux notes chiffrées, aux devoirs et au redoublement. Grâce à sa pugnacité, la FCPE a obtenu le rétablissement de la formation initiale des enseignants. Elle insiste pour que soit développée leur formation continue sur toutes les questions pédagogiques. La FCPE souhaite l'émergence d'une véritable école fondamentale du primaire au collège, cohérente, et s'assurant de l'acquisition par chaque élève du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.

Les écoles de professeurs enfin ressuscitées !



La FCPE a réussi à convaincre : le redoublement, c'est de l'histoire ancienne.



Les propositions de 2012

> Renforcer la formation pédagogique des enseignants afin qu'ils soient en mesure de diversifier les activités et développer le travail en groupe, entre élèves, entre disciplines et avec leurs collègues.

> Supprimer le redoublement et mettre en place des dispositifs et des mesures alternatifs.



> Supprimer les notes et les annotations toutes faites, pour mesurer et apprécier ce que l'enfant sait ou a appris et non plus ce qu'il ne sait pas.



> Interdire formellement les devoirs à la maison : tout travail scolaire doit se faire sur le temps scolaire.

La sous-traitance pédagogique aux familles est malheureusement toujours d'actualité.



> Faire de la classe le lieu de la valorisation et de la promotion de l'estime de soi.



> Permettre l'acquisition des connaissances et compétences communes indispensables en respectant le rythme d'apprentissage de chaque élève tout au long de sa scolarité.



Exigence atteinte avec la rénovation des cycles.